

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЧУХВАНЦЕВА ВАЛЕРИЯ НИКОЛАЕВИЧА

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 71

протокол от 18.04.2023 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 71

Т.В. Алимova

18.04.2023



Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 71
за 2022 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 71 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Чухванцева Валерия Николаевича
Руководитель	Алимова Татьяна Викторовна
Адрес организации	426065, г. Ижевск, ул. Короткова, д. 17а
Телефон, факс	8 (3412) 46 – 31 - 32
Адрес электронной почты	sc071@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Ижевска
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 12.11.2015 № 677, серия 18ЛЮ1 № 0001520
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.12.2015 № 570, серия 18А 01 № 0001409; срок действия: до 25 марта 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 71 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительного образования.

Образовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Школа расположена в Устиновском районе г. Ижевска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 94 процента – рядом со Школой, 6 процентов – в других районах города.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В 2021 года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы в частности, образовательная платформа «Учи.Ру», «Якласс».

С 01.09.2022 года Школе было присвоено имя Героя Российской Федерации Чухванцева Валерия Николаевича. Был создан музей, посвященный подвигу Чухванцева В.Н. Экскурсии в музее проводятся учащимися Школы, обучающимися в кадетских классах. В рамках сетевого проекта кадеты принимают участие в различных мероприятиях гражданско-патриотического воспитания.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Создан спортивный клуб для проведения спортивных состязаний, как для учащихся и педагогов, так и для родителей. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 71 является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе, которые проявляются:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- **инвариантных:** Самоуправление, Профориентация, Основные школьные дела, Внеурочная деятельность, Классное руководство, Взаимодействие с родителями, Предметно-пространственная среда, Профилактика и безопасность, Школьный урок, Внешкольные мероприятия, Социальное партнерство.
- **вариативных:** Школьные медиа, Школьный театр, Школьный музей, Добровольческая деятельность, Детские общественные объединения, ШСК.

С сентября 2022 года в Школе проводятся «Уроки о важном». Педагоги активно принимают участие в разработке данных уроков, используя современные методы и приемы.

Результаты анализа воспитательной работы школы

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и годовым календарным планом воспитательной работы. Дневники классных руководителей проверены, даны рекомендации по улучшению воспитательной работы педагогов.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в общешкольных ключевых делах;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- поездки, походы в театр, филармонию, экскурсии.

Дополнительное образование

ОО имеет особую систему дополнительного образования в рамках музыкального обучения. В ОО организовано обучение на музыкальных инструментах, таких как, гитара, фортепиано, баян, аккордеон, флейта, скрипка. Действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, вольная борьба, ушу, каратэ, легкая атлетика, футбол. Все программы

дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в 2022 году в очном формате:

- разработаны положение о ДО, рабочие программы курсов;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 40 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

В школе создана театральная студия, проводятся занятия по актерскому мастерству, работает танцевальная студия «Молчи и танцуй».

Программы дополнительного образования выполняются в полном объеме, что позволяет сохранить контингент учеников.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических комиссий

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических комиссий:

- объединение учителей русского языка и литературы, иностранных языков «Культура»;
- естественно-научных и математических дисциплин «Точные науки»;
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Природа и общество»;
- объединение педагогов начального образования «Начальная школа»;
- объединение учителей музыки «Музыка»;
- объединение классных руководителей «Классные руководители».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1020	1109	1110	1153
	— начальная школа	526	565	567	567
	— основная школа	438	520	519	512
	— средняя школа	56	24	24	19
2	Количество учеников, оставленных на				

	повторное обучение:				
	— начальная школа		1	1	1
	— основная школа	2	5	6	1
	— средняя школа	0	1	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	3	6	--
	— среднем общем образовании	1	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	6	4	3	-
	— средней школе	3	2	1	-

Динамика количества обучающихся начальной школы за 3 года

Учебный год	2019-2020	2020- 2021	2021-2022
Начало года	521	545	567
Конец года	526 +3 семейн.	544	563

Комплекты классов

2019-2020	2020-2021	2021-2022
21 класс	20	21

Из представленных таблиц следует, что увеличилось комплекты классов и увеличилось численность детей в классе

Качество знаний за три года

класс	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2 класс	73% качество 99% успешность	69% 99%	65% 100%
3 класс	68% качество 100% успешность	60% 100%	59% 100%
4 класс	55% качество 100% успешность	57% 99%	53% 100%
Общая	62% качество 99% успешность	57% 99%	59% 100%

год	2019- 2020	2020-2021	2021-2022
Отличники	40	34	40
Закончили на 4и 5	218	222	200
Закончили с одной «3»	33	34	26
Не усвоили программу	1 1- 2класс	5 2 -1 класс 2 -2 класс 1 -4 класс	1 1 в 1 классе
Средний балл	3,9	3,7	3,9

Количество детей увеличивается, а качество и успешность остается без изменений. Анализ результатов показывает, что снижается успеваемость в 4 классе Причины: физическая ослабленность детей, школьная незрелость, снижается контроль родителей и омоложение педагогических кадров

Отличники, ударники за 2022 год

класс	Кол/во учащихся	На 4/5	%	На 5	%
2	135	68	50%	21	15%
3	135	67	49%	13	9%
4	134	60	44%	6	4%

Количество обучающихся на «5» в начальной школе за 3 года

учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
отличников	40	34	40
% от общего количества	7%	3%	9%

Реализация адаптированных программ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 класс	0	0	3 (7.1,7.2,5.1)
2 класс	0	0	0
3 класс	1(5.1)	0	2(7.1)
4 класс	0	1(5.1)	1(6.1)

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования и
основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-ны условно	
				Всего				Из них не успевают					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол-во	%		%	Кол-во	%
1	158	157	99%					1	0,6%				
2	134	134	100%	68	51%	20	15%				0	0	
3	135	135	100%	67	50%	13	9%				0	0	
4	134	134	100%	65	48,5%	7	5%				0	0	
5	135	134	99%	48	36%	6	4%	1	0,6%				
6	117	117	100%	38	32%	4	3%						
7	97	97	100%	24	25%	1	1%						
8	97	96	98,9	24	24,7	2	2,1	0	0	1	1,03	0	
9	73	67	91,8	17	17,5	4	5,5	0	0	6	8,2	0	
Итого	910	908	99%	310	34%	51	6%	2			0	0	

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Смен-фор обуче	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	12	100	5	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	9	75	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	24	24	100	14	58,3	3	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 15,4% (в 2021 количество

обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 42,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2021 было 16,7%).

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе реализовываются адаптированные программы с 2019 года, для детей ОВЗ составлен отдельный учебный план, который включает коррекционную работу со специалистами (логопед и психолог) и дополнительные занятия по развитию навыка осмысленного чтения. Классными руководителями ведется мониторинг образовательного процесса и динамика социальной адаптации ребенка в коллективе.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

Анализ результатов 2021-2022 учебного года показывает, что все обучающиеся (100%) прошли ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ. 27,3% для поступления в вуз сдавали обществознание, 36,4% — физику, 9% — английский язык и 90,9% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 91-100 баллов	Сколько обучающихся получили 81-90 баллов	Сколько обучающихся получили 71-80 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	3	2	71
Математика (профильный уровень)	11	0	0	2	52,5
Физика	4	0	0	0	51,75
Информатика и ИКТ	10	0	0	2	60,8
Биология	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
Обществознание	3	0	0	0	58
Английский язык	1	0	0	0	70,5
Итого:	40	0	3	6	60,8

Результаты сдачи ГВЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	1	4
Математика (профильный уровень)	1	4

Профили обучения

ОО в 2021–2022 году продолжилась работа по ФГОС СОО. Были сформированы классы по профилю технической направленности. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Технологический	Математика. Физика. Информатика.	5
11 «А» Технологический	Математика. Физика. Информатика.	4

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план технологического профиля. На углубленном уровне изучаются математика, физика, информатика, программирование.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся – с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся – задержка психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся – задержка психического развития (вариант 7.2)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с

обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В ОО реализуются следующие программы по внеурочной деятельности: «Читай-ка», «Расту здоровым», «Школа Волшебников», «Этикет и культура общения», «Дорожная азбука», «ЗОЖ», «Умники и умницы», «Живые уроки», «Маленький мастер», «Вольная борьба», «Волейбол», «Этнографический кружок». Организована работа с районной библиотекой им. Н. Крупской по сетевому проекту по развитию читательской компетенции.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь, школьный спортивный клуб, театральный кружок.

В 2022 году в Школе был создан медиацентр, который в дальнейшем стал победителем конкурса «Лучший школьный медиацентр»

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

		Школ ы	друго й ОО						по призыву
2020	76	28	7	41	25	21	2	2	0
2021	72	12	4	50	29	23	5	1	0
2022	73	7	11	49	12	11	1	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 6,7% по сравнению с результатами 2021 года

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 67 педагога, из них 18 — внутренних совместителей. 15 человек имеет среднее специальное образование и все получают высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек — на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства, введена программа по наставничеству.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Разработанная в 2021 году программа повышения квалификации педагогов «Ключ к успеху», принесла свои плоды. Данная программа была представлена на конкурсе «Час управленческой команды» и получила высокую оценку жюри.

В течении всего учебного года для педагогов были организованы курсы повышения квалификации по совершенствованию ИКТ-компетенций в рамках корпоративного обучения, а также курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Педагоги активно принимали участие в различных конкурсах всероссийского и регионального уровней.

В результате систематической работы по повышению уровня педагогического мастерства педагоги продолжают участвовать в конкурсах профессионального мастерства, проводят мастер-классы, открытые уроки.

Работая административной командой и создавая активные творческие группы, в Школе появляются проекты по улучшению и расширению образовательной среды, увеличивается результативность показателей эффективности работы образовательной организации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23513 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда - 20459 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20459	10 200
2	Педагогическая	141	104
3	Художественная	2678	1380
4	Справочная	225	38
5	Языковедение, литературоведение	156	69
6	Естественно-научная	130	31
7	Техническая	12	10
8	Общественно-политическая	73	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 40 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили и приобрели:

- в рекреациях – банкетки двухместные, столы круглые для творческих работ;
- оборудование для спортзала;
- школьную мебель, доски меловые.

Произвели замену оконных рам на ПВХ в лаборантских учебных кабинетов, в рекреации начального блока первого этажа.

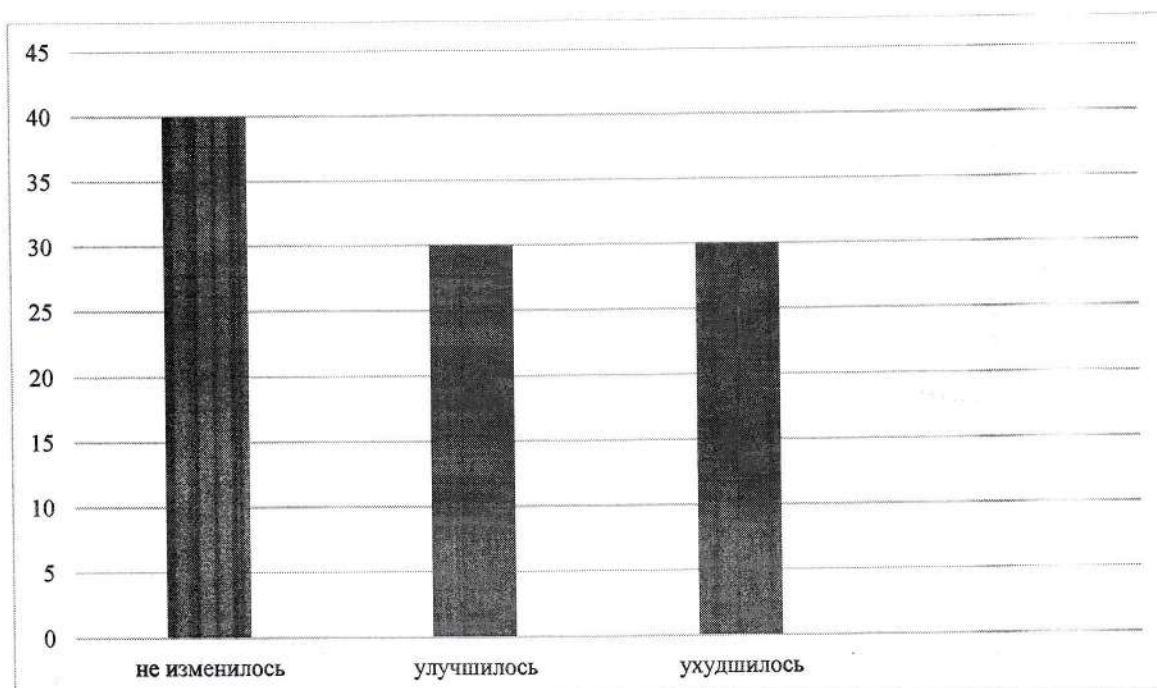
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 86 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 28.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К сожалению, большинство родителей высказали отрицательную точку зрения по отношению к дистанционной форме обучения. К основным сложностям они относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

40% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 30% — что они улучшились, и 30% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	573

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	563
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	406 (40,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,87
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	745 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей	человек	

и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
— регионального уровня		15 (1%)
— федерального уровня		22 (2%)
— международного уровня		36 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1156 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (41,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65 (100%)
— с высшим образованием		51 (78%)
— высшим педагогическим образованием		51 (78%)
— средним профессиональным образованием		14 (22%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		14 (22%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (18%)
— первой		21 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (7,6%)
— больше 30 лет		29 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		29 (45%)
— от 55 лет		11 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	65 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1150 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,59 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.