

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 71
с углублённым изучением отдельных предметов
имени Героя Российской Федерации Чухванцева Валерия
Николаевича**

Рассмотрено
пед.советом
Протокол № 1
28.08.2023

Согласовано
Руководитель ШМК
Макшакова Л.О.
Молчанова Э.Э.
Протокол № 1
28.08.2023

Утверждено
Директор школы
Алимова Т.В.
Приказ №561
от 28.08.2023

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Мой родной край»
по общекультурному направлению
для обучающихся 1-4 классов**

Количество часов в неделю-1

**Составители: учителя начальных классов
Макшакова Лиана Олеговна
Молчанова Эльвира Эдуардовна**

г. Ижевск

Общие положения

Рабочая программа внеурочного курса «Мой родной край» составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286;
- уставом ОО;
- Рабочая программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности. «Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011г.
- Блинова Т.В. Истоки: Авторская краеведческая программа: В 2-х частях. Ижевск, 2001.
- Учебный план МБОУ СОШ № 71 г. Ижевска на 2023-2024 учебный год;

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Краеведение» для начального образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной общеобразовательной программы, с требованиями к результатам начального общего образования и с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов, а также с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная цель данного курса - дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Удмуртской Республики; познакомить с достопримечательностями и людьми, строившими и прославившими родной край.

Задачи:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся начальных классов наблюдать и описывать факты из истории Удмуртской Республики, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.
- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;

- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Удмуртской Республики;
- приобщить учеников к богатой культуре Удмуртской Республики.

Общая характеристика учебного предмета

В рамках занятий «Краеведение» можно успешно решать важнейшие задачи образования в начальной школе: формирование предметных и метапредметных универсальных способов действий; создание психолого-педагогических условий для индивидуального развития и др.

Специальное значение этого занятия состоит- в формировании у учащегося представлений об истории и культуре народов Удмуртии, а также в формировании ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм, в создании условий для познания (и позиционирования) себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

При разработке данной образовательной программы были использованы следующие концептуальные особенности преподавания курса:

- приоритет общечеловеческих ценностей, этническая и конфессиональная толерантность;
- сохранение и развитие этнокультурной самобытности и диалога культур;
- доступность, т.е. формы и методы работы с детьми, объём историко-этнографического материала соответствуют возрастным и психологическим особенностям восприятия младшего школьного возраста;
- преемственность со средним и старшим звеном образования;
- приоритетность воспитательных задач;
- единство урочной, внеурочной и внеклассной работы;
- максимальное вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению родного края, экскурсии, выполнение творческих заданий совместно со взрослыми, направленные не только на усвоение учащимися программного минимума знаний, но и на получение опыта и впечатлений;
- использование интерактивных форм и методов обучения: поисково-исследовательских методов обучения, проектной деятельности.

По окончании каждого курса ребята выполняют разноуровневые творческие, практические задания и выполняют поисково-исследовательскую работу.

Место учебного курса

Курс «Мой родной край» рассчитан на 4 года -136 часа: по 34 часа в год и по 1 часу в неделю с 1-го по 4-й классы.

Ценностные ориентиры данной программы отражают целевые установки начального образования, а именно, основ гражданской идентичности посредством воспитания чувства сопричастности к истории и культуре народов Удмуртии, России;

- психологически комфортных условий общения, сотрудничества на основе доброжелательности, внимания и уважения к людям;
- ценностных ориентиров личности на основе принципов гуманизма;
- умения учиться, т.е. расширение и формирование мотивов познания и творчества, способности к организации своей деятельности;
- самостоятельности, инициативы и ответственности личности.

В результате изучения включенных в программу тем у выпускника начального общего образования будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса предполагают формирование:

- устойчивой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентации на понимание причин успеха в учебной деятельности, на самоанализ и самоконтроль результата; основ своей этнической принадлежности, гражданственности, чувства гордости за свою Родину
- ориентации в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- основ экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного поведения; ориентации на здоровый образ жизни;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия - это умения:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей и условиями её реализации;
- оценивать правильность выполнения действия в соответствии с требованиями к данной задаче;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учёта сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия реализуются в умении:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

Коммуникативные универсальные учебные действия проявляются в умении:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- допускать существование у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы.

Предметные универсальные учебные действия рассматриваются в программе.

Специфика курса внеурочной деятельности «Краеведение» состоит в том, что учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих республику народов, их взаимодействия между собой.

Планируемые результаты

Результатами реализации курса «Краеведение» у обучающихся должны быть:

—**усвоение комплексных знаний по курсу «Краеведение»**, понимание взаимосвязи природоведческих, исторических, искусствоведческих и наук, формирование целостного мировосприятия;

—**принятие тех духовно-нравственных ценностей**, которые были осмыслены, прочувствованы в ходе учебно-практической деятельности по курсу «Краеведение»;

- формирование и воспитание чувства гражданственности, патриотизма, т.е. ценностного отношения к родному краю, народам Удмуртии, России, к историко-культурному наследию Удмуртии; элементарных представлений об истории и культуре своего населённого пункта, Удмуртии, о многообразии этнических традиций удмуртов; первоначального опыта освоения традиционных ценностей удмуртов; опыта социальной и межэтнической, межкультурной коммуникации;

- формирование и воспитание нравственных чувств, т.е. начальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения у разных этнических, конфессиональных обществ Удмуртии; нравственно-этического опыта взаимодействия с представителями разного возраста при выполнении учебно-практических задач; умения анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- формирование и воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, к жизни, т.е. ценностного отношения к трудовым достижениям людей своего населённого пункта, ;ценностного и творческого отношения к учёбе, труду; элементарных представлений о различных профессиях людей своего населённого пункта, Удмуртии; первоначальных навыков творческого трудового сотрудничества

сверстниками и взрослыми; потребностей и начальных умений выражать себя в различных видах творческой деятельности;

- **формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни**, т.е. элементарных представлений о взаимосвязи здоровья физического и нравственного на примере традиционной культуры народов, проживающих в Удмуртии;

- **формирование и воспитание ценностного отношения к природе**, т.е. элементарных представлений о бережном отношении к природе в культуре народов нашего края; получение опыта эмоционально-чувственного взаимодействия с природой в ходе прогулок, экскурсий, наблюдения за природой;

- **формирование и воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об этических ценностях**, т.е. получение элементарных представлений о художественных ценностях культуры Удмуртии, культур народов в ходе встреч с творческими людьми своего населённого пункта, в ходе экскурсий в музеи республики, посещения выставок и др.; умения наблюдать и видеть прекрасное в окружающем мире, выражать красоту через художественные образы; первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности

Содержание учебной программы

Природа Удмуртии

У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России.

Рельеф. Водоемы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населенного пункта и столицы Удмуртии, города Ижевска. Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана естественных ресурсов. Восстановление естественных ресурсов. Восстановление численности животных и растений. Красная книга Удмуртии.

Человек и семья в народной культуре

История происхождения имен и фамилий. Составление генеалогического древа. Разные народы – разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения людей разных народов. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение. Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности. Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Исторический опыт мирного сосуществования народов Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. Общее представление о том, что в мире проживает множество народов, говорящих на разных языках. Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии

История деревни – история народа

История происхождения названия моего города (поселка, села), улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты того или иного народа.

Духовная культура Удмуртии

Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Традиционные обряды некоторых народов республики: русских, удмуртов, татар, марийцев и др.

Особенности (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у народов Удмуртии.

Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно – прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии.

Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле. Песни моего народа.

Я исследователь

Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи». Методика проведения поисково-исследовательской работы. Сбор материала, создание презентации по теме.

Защита проектной работы.

Содержание учебного плана

1 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Удмуртия на карте России	2
2.	Кто мы? Откуда мы?	2
3.	История имен и названий	3
4.	Почему языки такие разные?	2
5.	Семейные ценности	3
6.	Праздники	1
7.	Традиционная кухня удмуртов	1
8.	Декоративно-прикладное искусство	2
9.	Промыслы удмуртов	2
10.	Удмуртский народный костюм	2
11.	Мифы, легенды и сказки удмуртского народа	2
12.	Устное народное творчество. Музыкальный фольклор	3
13.	«У очага наших предков»	2
14.	Ими гордится наш край	2
15.	Искусство Удмуртии	1
16.	Природа и мы	2
17.	Столица Удмуртии –Ижевск	1
	Итого	33 часов

2 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Природа Удмуртии	7
2	Моя семья	6
3	История деревни – история народов	6
4	Устное народное творчество	11
5	Народная игрушка	3
6	Я – исследователь	1
	Итого	34 часа

3 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Ижевск на карте Удмуртии	2
2	История своего края и города Ижевска	13
3	Культура и традиции народов	7
4	«Почему языки такие разные?»	3
5	Межэтническое общение	1
6	Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности	4
7	Я – исследователь	4
	Итого	34 часа

4 класс

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	История моего города	13
2	Моя семья	3
3	Культура и традиции народа	14
4	Фермерское хозяйство	1
5	Современный Ижевск	2
6	Я – исследователь	1
	Итого	34 часа

Планируемые результаты изучения учебного предмета**1. Географическое краеведение.****Учащиеся должны знать:**

- географическая среда обитания населения края ;
- административно-территориальное деление Удмуртии;
- история заселения и развития своего района (города)

Учащиеся должны уметь:

- а) называть и показывать:

- границы УР, сопредельные области и республики;
- реки: Кама, Вятка, Вала, Сива, Вотка, Кильмезь, Чепца, Люк и др.
- водохранилища и пруды: Воткинское, Воткинский, Ижевский, Камбарский, Пудемский, Нижнекамское;
- города: Ижевск, Воткинск, Сарапул, Глазов Можга, Камбарка;

б) описывать:

- природные богатства своего района и проблемы рационального использования;
- народные приметы о погоде, о будущем урожае сельскохозяйственных культур;
- интересные объекты и памятники природы своего края;
- отрасли промышленности, сельского хозяйства и транспорта УР;
- свой административный район;

2. Историческое краеведение

Учащиеся должны знать:

- исторические пути развития населения края;
- возникновение городов- заводов в крае;
- Культура края. Знаменитые люди Удмуртии.

Учащиеся должны уметь:

- работать с художественной и научной литературой;
- иметь свою точку зрения по историческому событию и доказывать ее фактами.

2. Этнографическое краеведение

Учащиеся должны знать:

- Этнография – наука о народах, их культуре и быте.
- Этногенез удмуртского народа. Исторические связи удмуртского народа с другими народами.
- Традиционное хозяйство в нашем крае. Охота, рыболовство, бортничество, земледелие. Промыслы и ремесла. Жилище и поселения, стоянки, селища и городища. Усадьба, деревня.
- Удмуртская одежда. Русская одежда. Татарская одежда. Своеобразие костюма в нашем крае.
- Удмуртская, русская, татарская кухня.
- Семейные обряды русских и удмуртов, татар. Национальные игры.
- Календарные обряды удмуртов, русских, татар.
- Декоративно-прикладное искусство. Ткачество, вышивка, плетение, теснение по бересте, резьба по дереву.
- Современные удмурты. Численность, расселение. Сотрудничество финно-угорских народов. Межнациональные отношения.

Учащиеся должны уметь

а) называть:

- основные виды хозяйственной деятельности;
- промыслы и ремесла;
- элементы костюма русских, удмуртов и татар
- отличия в одежде южных и северных удмуртов;
- блюда удмуртской, русской и татарской кухни;
- семейные обряды и календарно-обрядовые праздники;
- виды декоративно-прикладного искусства.
- языческие божества, мифы удмуртского народа.

б) описывать:

- национальной одежду
- семейные обряды и календарно-обрядовые праздники;
- произведения искусства;
- национальные игры;

в) организовывать национальные игры;

г) объяснять:

- исторические связи удмуртского народа с другими народами. Их взаимоотношения и взаимовлияние;
- выбор места для жилища и для деревни;

Учащиеся должны уметь:

- выразительно читать тексты эпоса, рассказывать мифы, легенды, сказки, загадывать загадки;
- исполнять традиционные песни;
- рассказывать о зарождении и развитии удмуртской литературы, изобразительного искусства;
- описывать архитектурные памятники;

Познавательным, воспитательным, эмоциональным итогом курса должно быть сформированное в сознании учащихся образное представление о неповторимости и своеобразии удмуртского края, его истории, национального характера и культуры, о достопримечательностях современной Удмуртии и её вкладе в материально-духовную культуру нашей страны и мира.

Программа предполагает применение активных форм преподавания. Кроме традиционного урока-беседы можно использовать уроки-вечера, уроки-игры, уроки-встречи с интересными людьми, викторины, тематические праздники, сообщения и реферативные доклады учащихся, «круглый стол», очные и заочные экскурсии и т.п.

Описание материально-технического обеспечения:

1. компьютер;
2. проектор;
3. интерактивная доска;
4. Интернет;
5. электронные обучающие диски.

**Календарно - тематическое планирование
1 класс**

№	Тема	Содержание	Количество уроков
	Удмуртия на карте России-2 ч.		
1	Герб, флаг, гимн - символы Удмуртской Республики.	Прослушивание гимна, зарисовка флага. Описание цветов на флаге, гербе, описание знаков.	1
2	Краткая историческая справка создания символики УР. Рельеф. Водоёмы. Климат.	Авторы создания гимна, флага. Презентация Природы Удмуртии	1
	Кто мы? Откуда мы?-2ч.		
3	Первое появление человека на территории Удмуртии.	Первые поселения на территории Удмуртии. Иднакар.	1
4	Древний поселок. Занятия жителей в далекие времена.	Древнее поселение. Жители, занятия жителей	1
	История имён и названий-3ч.		
5	Откуда родом мои предки.	Семья, предки. Род занятия.	1
6	Составление генеалогического древа.	Изучение своей родственной связи. Проект	1
7	Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.	Изучение названий улиц знакомых детям Ижевска.	1
	Почему языки такие разные?-2ч.		
8	Общее представление о народах России, республики.	Дружба народов. Языки. Толерантность	1
9	Понятия: «родной язык», «государственный язык».	Удмуртский язык, русский язык.	1
	Семейные ценности-3ч.		

10	Понятие «семья»	Семья. Близкие родственники, братья, сестры. Мои бабушка и дедушки.	1
11	Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение	Ценность семьи. Любимые семейные традиции. Раритет.	1
12	Состав семьи, профессии родителей, увлечения.	Состав семьи, профессии в Удмуртии. Профессии моих родителей.	1
	Праздники-1 ч.		
13	Традиционные обряды удмуртов.	Праздники моей семьи. Обряды удмуртов. Свадьба, проводы в армию.	1
	Традиционная кухня удмуртов-1ч.		
14	Домашняя кухня - перепечи, табани, каши	Моё любимое блюдо. Кухня удмуртов. Перепечи, табани, каши	1
	Декоративно-прикладное искусств-2 ч.		
15	Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.	Занятия удмуртов. Ремесла: ткачество, гончарное дело.	1
16	Гончарное производство, ткачество – основные ремесла удмуртского народа.	Глина, посуда, гончарное дело.	1
	Промыслы удмуртов-2ч.		
17	Охота, рыболовство, бортничество.	Занятия удмуртов. Рыбаки, охотники, бортники, земледельцы.	1
18	Технология выращивания льна, орудия труда используемые в процессе обработки льна и получения ткани.	Выращивание льна, ткачество, одежда, приданое невесты.	1
	Удмуртский народный костюм-2 ч.		
19	Национальные цвета Удмуртии, символы вышивок, костюма.	Цвета флага, цвета одежды, узоры на костюме.	1
20	Традиционная народная одежда: мужская и женская. Украшения. Обереги	Ткачество, одежда национальная, повседневная,	1

		праздничная, пояс. Лапти. Украшения женщин. Монисто. Головные уборы.	
	Мифы, легенды и сказки удмуртского народа-2ч.		
21	Удмуртские боги, батыры	Создание мира по удмуртским сказкам. Сказания о богатырях	1
22	Лопшо - Педунь – любимый герой удмуртских сказок.	Сказки удмуртов. Национальный сказочный герой. Чтение сказки.	1
	Устное народное творчество. Музыкальный фольклор-3ч.		
23	Крезь – удмуртские гусли.	Музыкальные инструменты. Крезь. Прослушивание мелодии.	1
24	Игрушки наших предков	Деревянные игрушки, глиняные, тряпичные куклы.	1
25	Игры удмуртского народа.	Хороводы, «Капуста» «Небыльтос»	1
	«У очага наших предков»-2ч.		
26	Изучение крестьянского хозяйства Вятского края - изба, амбар (кепос)..	Постройка в поселении. Названия, назначение.	1
27	Убранство удмуртской избы.	Расположение предметов в избе. Печь. « Красный угол».	1
	Ими гордится наш край- 2ч.		
28	Кавалерист – девица Н. Дурова – участница войны 1812 года.	ВОВ 1812 года. Жизнь и подвиг Н. Дуровой.	1
29	П. И. Чайковский – наш земляк.	Композитор П Чайковский. Жизнь и творчество.	1
	Искусство Удмуртии-1ч.		
30	К. Герд – основоположник удмуртской поэзии. Художники Удмуртии.	Поэты Удмуртии. Жизнь и творчество К Герда. Живописные места Удмуртии. Картины про Удмуртию.	1
	Природа и мы-2ч.		
31	Животный и растительный мир нашего края.	Животные Удмуртии. Растения Удмуртии. Красная Книга.	1

32	Экскурсия в национальный музей им. Кузубая Герда.	Знакомство с флорой и фауной нашего края.	1
	Столица Удмуртии Ижевск-1ч.		
33	Краткая история возникновения заводского поселка.	10 апреля.- важная дата. Начало возникновения завода.	1
	Итого		33 часов

**Календарно - тематическое планирование
2 класс**

№	Тема урока	Содержание урока	Кол-во часов
Природа Удмуртии (7ч.)			
1	Удмуртия мой край родной	Знакомство обучающихся с местоположением Удмуртии на карте. У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России. Герб, флаг, гимн Удмуртии.	1
2	Птицы и животные Удмуртии	Знакомство с птицами. Растительный мир республики, Особенности живых организмов. Места обитания.	1
3	Птицы и животные Удмуртии	Знакомство с животным миром Удмуртии. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана естественных ресурсов. Восстановление естественных ресурсов.	1

		Восстановление численности животных и растений. Красная книга Удмуртии.	
4	Природа Удмуртии	Рельеф. Водоемы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Положительное и отрицательное влияние на природу	1
5	Загадки, пословицы и поговорки о птицах и животных	Загадывание загадок, работа с картинками животных Удмуртии, голоса животных, домики животных.	1
6	Стихи о птицах	Прослушивание голосов птиц, стихи о птицах, обитающих в Удмуртии.	1
7	Обобщающий урок «Природа Удмуртии»	Обобщающая беседа о природе Удмуртии, особенности климата, рельефа.	1
Моя семья (6ч.)			
8	Мои родственники	История происхождения имен и фамилий. Составление генеалогического древа	1
9	Семейные традиции	Семья. Раритет. Праздники.	1
10	Близкие и дальние родственники	Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции.	1
11	Взаимоотношения между родственниками	Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность.	1
12	Мои друзья и товарищи	Общее представление о том, что в мире проживает множество народов,	1

		говорящих на разных языках. Понятия: «родной язык», «государственный язык». Языки народов Удмуртии	
13	Обобщающий урок «Человек и семья в народной культуре»	Исторический опыт мирного сосуществования народов Удмуртии. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях.	1
История деревни- история народа (6ч.)			
14	Мое село, мой город	История происхождения названия моего города (поселка, села), улицы.	1
15	Внешний вид города	Описание достопримечательностей города, села, красивых мест.	1
16	Население моего города	Описание народов ,проживающих в городе, численность населения.	1
17	Учреждения города. Экскурсия по городу.	Экскурсия по городу для изучения учреждений города	1
18	Уважаемые люди города	Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.	1
19	Обобщающий урок	Описание красивых и памятных мест города	1
Устное народное творчество (11ч.)			
20	Удмуртский фольклорный герой Лопшо Педунь	Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная. Виды декоративно – прикладного искусства народов, живущих в Удмуртии. Удмуртский герой. Литература и фольклор народов о традиционных духовных ценностях. Знакомство с удмуртским героем.	1

21	Удмуртские сказки	Знакомство с удмуртскими сказками. Сравнение со сказками других народов.	1
22	Мифы	Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов Удмуртии о родной земле	1
23	Удмуртские названия времен года	Календарные, народные праздники и верования, религия народов. Праздники в разное время года.	1
24	Приметы о временах года	Знакомство с приметами	1
25	Пословицы и поговорки о временах года	Знакомство с пословицами о труде, учебе, дружбе.	1
26	Загадки о временах года	Работа с ребусами, кроссвордами, загадками. Составление своего кроссворда.	1
27	Стихи и песни о временах года	Прослушивание песен и стихов о временах года Чтение вслух. текстов песен.	1
28	Времена года на полотнах художников	Знакомство с удмуртскими художниками (пейзажистами)	1
29	Времена года. Экскурсия в лес	Экскурсия по лесу знакомство с погодой Удмуртии (признаками весны.)	1
30	Обобщающий урок «Времена года»	Обобщение по теме, времена года, признаки, особенности поведения животных, погода.	1
	Народная игрушка(3ч.)		
31	Тайны народных игрушек	Знакомство с жизнью и бытом удмуртов. Особенности изготовления игрушек.	1
32	Изготовление народной игрушки	Знакомство и изготовление народной куклы. Просмотр выставки	1
33	Изготовление куклы из ниток	Знакомство с куклой из ниток. Изготовление куклы.	1

	Я – исследователь(1ч.)		
34	«Я – исследователь»	Обобщение знаний по краеведению. Защита проекта.	1
	Итого		34 часов

**Календарно - тематическое планирование
3 класс**

№ урока в году	Тема урока	содержание урока	Количество часов
Ижевск на карте Удмуртии (2 ч)			
1.	Удмуртия – родина моя	Особенности географического местоположения города Ижевска: ландшафт, климат.	1
2.	Ижевск на карте Удмуртии.	Природа Ижевска. Внутреннее районирование города: официальное и бытовое. Транспортная система. Ижевск – крупный промышленный город	1
История своего края и города Ижевска.(13 ч)			
3.	Легенды города. История нашего края. Представление удмуртов о сотворении мира.	Легенды города. Город, лежащий «на семи холмах».	1

4.	Легенды города. История своего края (района)	Возникновение посёлка Ижевского завода (10 апреля 1760 года).	1
5.	Легенды города. История города Ижевска.	Первый управитель Камских заводов А. С. Москвин.	1
6.	Легенды города. История своего села (деревни).	Дата открытия Ижевской оружейной конторы (10 июня 1807 г.) – второй день рождения Ижевска. А. Ф. Дерябин – основатель города.	1
7.	Зарисовки нашего края». Природа Удмуртии.	Ижевская индустрия – основа города. Столица края. Ижевские зарисовки.	1
8.	«Ижевские зарисовки». Следы прошлого в архитектуре города.	Первые ижевские поселенцы.	1
9.	Ижевские зарисовки». Мои прогулки по Ижевску. Парки города. Пруд. Зоопарк.	История улиц и переулков Ижевска.	1
10.	«Зарисовки своего края». Памятники истории района.	Следы прошлого в архитектуре города	1
11.	«Деревенские зарисовки». Мои прогулки по району, деревне (резные изделия)	Экскурсия по городу для изучения учреждений города	1
12.	Современный Ижевск. Герб и флаг Ижевска.	Флаг, символы, солярная звезда	1
13.	Современный район. Символика района.	Районы города Ижевска. Районы Удмуртии. Карта Удмуртии	1
14.	Знаменитые люди республики. Уважаемые люди деревни.	Знакомство с известными людьми республики. Ветераны ВОВ, Ветераны	1

		труда.	
15.	Обобщающий урок по теме «История своего края и города Ижевска».	Заводской Ижевск. Достижения в промышленности – результат труда многонационального населения города.	1
Культура и традиции народов (7 ч)			
16.	Стихи, песни, рассказы о родном крае.	Удмуртские песни, мотив. Известные ансамбли Удмуртии	1
17.	В семье единой. Обычаи и обряды народов Удмуртии. Праздники.	Семья. Обычаи семьи, праздники, раритет.	1
18.	Дерево в народных традициях.	Древесина. Заготовка дерева. Лыко. Посуда.	1
19.	Народные художественные ремёсла и промыслы.	Общие сведения о ремёслах народов, живущих в Удмуртии.	1
20.	Ткачество.	Ткачество, лен, одежда. Ткацкий станок.	1
21.	Народный костюм.	Одежда повседневна , праздничная, украшения.	1
22.	Умельцы нашей деревни.	Изделия, которые изготавливают наши предки.	1
«Почему языки такие разные?» (3 ч)			
23.	История в названиях.	История города (села, деревни, населённого пункта) в названиях. Названия улиц, родников и др.	1
24.	История в названиях.	История города (села, деревни, населённого пункта) в названиях. Названия улиц, родников и др.	1

25.	«Почему так говорят?»	Почему так говорят: «Рябинники», «Татарбазар», «Культбаза» и др.	1
Межэтническое общение (1 ч)			
26.	Традиции общения.	Традиции общения у разных народов, живущих в Ижевске (своем селе, деревне, в ином населённом пункте). Общегородские традиции	1
Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности (4 ч)			
27.	Места своего края, где можно встретиться с друзьями.	Лудорвай, Зоопарк, Цирк, Кузнеця МОРОК,	1
28.	Места своего города, где можно встретиться с друзьями.	Памятник А. Ф. Дерябину. Набережная города	1
29.	Места района, где можно встретиться с друзьями.	Парки города	1
30.	Места своего населённого пункта, где можно встретиться с друзьями.	Памятные, любимые и интересные места города Ижевска (и своего населённого пункта)	1
Я - исследователь (4 часа)			
31.	Я - исследователь	Подготовка к защите творческого проекта	1
32.	Я - исследователь	Защита творческого проекта	1
33.	Г. Ижевск- Столица Удмуртии	Интересные места города	1
34.	Итоговое занятие	Обобщение знаний	1
	Итого		34 часов

**Календарно - тематическое планирование
4 класс**

№ урока	Тема урока	содержание урока	Количество часов
История моего города(13ч.)			
1.	Удмуртия - моя Родина	Вежливость, волшебные слова, малая родина, память предков.	1
2.	Г. Ижевск –столица Удмуртии	Символы, президент. Ижевск на карте.	1
3.	История моего города на улицах и площадях.	Известные улицы, площади. История создания названий.	1
4.	Обзор литературы о моем городе.	Обзор различных книг в библиотеке о городе Ижевске.	1
5.	Возникновение заводского поселка	История создания города.	1
6.	Исторические и памятные места города	Памятники Ижевска.	1
7.	Наши известные земляки.	Г. Кулакова, П. Чайковский, Н .Дурова, К Герд	1
8.	Продукция заводов г. Ижевска.	Заводы « Радиомеханический», «Механический», «Купол», «автозавод». Оружие, мотоцикла, машины, космические детали	1
9.	Легенды г. Ижевска	Легенды и придания про Ижевск.	1
10.	Современный Ижевск	Достопримечательности современного Ижевска. Школы, Научные центры,	1

		Зоопарк,цирк	
11.	Мои прогулки по Ижевску.	Парки г. Ижевска	1
12.	Краеведческая игра	Интерактивная игра.	1
13.	Творческая мастерская «Ижевск в будущем»	Ижевск в будущем. Создание проекта	1
	Моя семья (3 часа)		
14.	Мое древо	Генеалогическое древо.	1
15.	Удмуртская семья	Названия семьи, всех родственников на родном языке.	1
16.	Удмуртская семья. Ценности семьи.	Семейные ценности, обряды, раритет.	1
	Культура и традиции народа(14ч.)		
17.	Дух дома в мифологии. Домашние духи.	Рисунок домашнего духа.Заговоры.	1
18.	Дом вести - не лапти плести.	Дом. Домовничать, вести хозяйство, труд, работа, электричество, лавка, скамья, решето, кочерга, ухват, рубель, валец	1
19.	Ой, лапти мои, лапти лыковые.	Лапти, лыко, кочедык, колодка, онучи.	1
20.	Берестяные чудеса	Береста, берестяные письма, туес, поделка.	1
21.	Куклы наших бабушек.	Кукла, обрядовая кукла, кукла скрутка.	1
22.	Фольклор. Удмуртские легенды и предания.	Фольклор, легенды, предания,	1
23.	Фольклор. Сказки.	Фольклор. Чтение сказок.	1

		Лопшо- педунь.	
24.	Народные игры. Общение.	Игры удмуртов. Дворовые игры.	1
25.	Общение, языки	Народы Удмуртии. Различие языков. Дружба народов Удмуртии.	1
26.	Удмуртский язык	Слова на удмуртском языке. Животные, счет, дни недели.	1
27.	Письменность	Алфавит удмуртов, учебники.	1
28.	Образование. Школы Удмуртии.	Обучение детей. Учебники, тетради, портфель.	1
29.	Научные достижения	Ученые Удмуртии. Научные достижения.	1
30.	Спортивная Удмуртия	Г. Кулакова, И.Черезов, Н. Тихонова,	1
	Фермерское хозяйство(1ч.)		
31.	Фермерское хозяйство Удмуртии	Ферма, КРС, Продукция Земледельцы. Лен, Рожь. Картофель. Мялка, трепало, чесало, прялка, самопрялка, ткацкий стан, веретено, холст,	1
	Современный Ижевск(2ч.)		
32.	Знаменитые места Ижевск	Центральная площадь, монумент «Дружбы народов», Цирк, Зоопарк, Набережная	1
33.	Современный Ижевск	Визитная карточка Ижевска: достижения,	1

		люди.	
	Я- исследователь(1ч.)		
34.	« Я- исследователь»	Защита творческого проекта.	1
	Итого		34 часов.

Используемая литература для учащихся

Кобзев И.И. Ижевские картинки. - Ижевск, 2000.

Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш Край Удмуртская Республика. Приложение к учебнику «География государств Евразии для 9 класса. Учебное пособие для 9 класса специальных общеобразовательных учреждений VIII вида. - Ижевск, 2006.

Лебедева С.Х. Удмуртская народная одежда. Научно-популярное иллюстративное издание. - Ижевск, 2008.

Мой Ижевск. Книга для чтения по краеведению / Состав. Н.Г. Бободжанова. - Ижевск, 2006.

Начинающему исследователю родословной: Программа и методические рекомендации для педагогов / Авт.-сост. А.В. Огородникова. - Ижевск, 2007.

Рабочая тетрадь по географии Удмуртской Республики. - М., 2000.

Родной земли просторы. Хрестоматия по фольклору и литературе Удмуртии. 1 - 4 класс / Состав. В.М. Черыгова. - Ижевск, 2004.

Ускова Ф. А. Чудесный клад - для дела лад. Учебное пособие по технологии для учащихся 5 - 11 классов. - Ижевск, 2003.

Рекомендуемая литература для учителя

Агамова НС, Слепцова И.С. Народные игры для детей: Организация, методика, репертуар // Сб. игр и развлечений по традиционной народной культуре. - М., 1995.

Атлас музыкальных инструментов народов СССР / Сост. К.Вертков, Г.Благодатов, Э.Язовицкая. - М., 1975.

Белых С.К. История народов Волго-Уральского региона. - Ижевск, 2006, 2007.

Борлукова Н.В., Волкова Г.С. История наших народов. - Ижевск, 2006.

Блинова Т.В. Истоки: Авторская краеведческая программа: В 2-х частях. - Ижевск, 2001.

Буня М.И. Глазовские находки. - Ижевск, 1971.

Буня М.И. Короленко В.Г. в Удмуртии. - Ижевск, 1982.

Ванюшев В.М. Литература для детей и юношества // История удмуртской советской литературы. Т. 2. - Ижевск, 1988.