

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №71 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Чухванцева Валерия Николаевича

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 71  
(протокол от 09 апреля 2024 г. № 10)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 71  
Т.В. Алимova  
09 апреля 2024 г.  
Приказ № 201

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №71 с углублённым  
изучением отдельных предметов имени Героя Российской  
Федерации Чухванцева Валерия Николаевича**

**за 2023 год**

Ижевск,

2024

10.04.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №71 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Чухванцева Валерия Николаевича

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 71  
(протокол от 09 апреля 2024 г. № 10)



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №71 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Чухванцева Валерия Николаевича**

за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №71 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Российской Федерации Чухванцева Валерия Николаевича
Руководитель	Алимова Татьяна Викторовна
Адрес организации	426065, УР, г. Ижевск, ул. им. Короткова, д.17а
Телефон, факс	+7(3412)46-31-32
Адрес электронной почты	sc071@izh-shl.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 12.11.2015 № 677, серия 18ЛЮ1 № 0000620
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.12.2015 № 570, серия 18А 01 № 0000409; срок действия: до 25 марта 2023 года

МБОУ СОШ № 71 (далее — Школа) расположена в Устиновском районе города Ижевска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процент — рядом со Школой, 10 процентов — в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, образовательными программами по дополнительному образованию, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты соответствуют тем, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В школе организованы уроки по лечебной физкультуре для обучающихся ОВЗ и спецгруппы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями, прошедшие обучение по данной программе. Работа советников директора по воспитанию ведется двумя специалистами в рамках реализации программы «Орлята России» и «Движение первых». Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Согласно анализу воспитательной работы за 2022-2023 учебный год ученики школы приняли участие в 8 ключевых делах на внешкольном уровне, количество ключевых дел на школьном уровне составило 27. Всего же в зачет по воспитательной работе в начальной школе вошло 50 различных конкурсов и активностей, в средней и старшей школе - 57. Активность и участие каждого класса оценивается по специально разработанной рейтинговой системе. В начальной школе - это игра «Золотой ключик», в средней и старшей школе - «Самый классный класс». Все классы-призеры получили сладкие призы, классы-победители - поход в кинотеатр. Классные руководители лучших классов получают денежные сертификаты.

Количество классных руководителей в 2022-2023 уч.году составило 38, классов в школе - 45. Классные руководители в течение года приняли участие в различных семинарах и форумах: городском методическом семинаре «Класс – как проект», городском семинаре «Работа классного руководителя как профилактика суицидальных намерений подростков», методическом дне на базе школы №71 в форме показа -панорамы «Реализация воспитательного потенциала урока через работу с содержанием учебного материала», фестивале педагогических практик по направлению воспитательная работа, форуме классных руководителей «Первый классный. Гражданин. Патриот. Личность», школе наставников в рамках муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Ижевска, КПК «Тренажер. Успех каждого ребенка», КПК в рамках проекта «Взаимообучение городов», семинаре «Ключевые изменения в рамках, обновленных ФГОС» для заместителей директора по УВР, НМР, ВР.

Кроме того, в октябре 2023 года в сотрудники школьной музейной комнаты совместно с РЦОД "ТАУ" и Национальным музеем УР организовали учебу для руководителей школьных музеев "Интеграция школьного музея в образовательное и воспитательное пространство школы". В этом же месяце в школе состоялось заключительное мероприятие по направлению «Сотрудничество с родителями» в рамках работы Городской опорной площадки «Центр сетевого взаимодействия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся». Темой, которую обсуждали педагоги, стали активные и интерактивные формы работы с родителями.

В 2022-2023 году в школе продолжил свою работу проект «Родительский университет» и спортивное мероприятие в 6-8 и 10 классах «ГТО с родителями». По традиции были проведены спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!» для 1 и 5 классов и праздник «День матери». В 7 классах состоялось мероприятие «Хоккей на валенках с родителями». Состоялись и соревнования по волейболу с родителями. Новинкой этого года стал чемпионат по чтению вслух вместе с родителями «Страница 71», работа новой рубрики о семейных традициях в школьном медиацентре «Семья в объективе» и прочее.

На общешкольном уровне проведено три собрания родительского комитета, одной из тем которых стало обсуждение оснащения школы радиорубкой и электронным тиром. От родителей был получен положительный ответ.

В школе имеется система профильного образования. В 2022-2023 уч.г. 10-11 классы работают по технологическому профилю. Также можно отметить наличие модели сетевого партнерства по ранней профориентации - имеется договор с СЮТ Устиновского

района, Академией «Калашников», Дом научной коллаборации им. В.И. Вернадского при УдГУ (курс "Самые интересные молекулы"). Ребята принимают участие в работе всероссийских профориентационных проектов: онлайн уроки «Проектория», Международная профориентационная акция «День IT-знаний», конкурс проф.мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» (1 место в республике).

С целью формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и расширению круга мировоззрения в профессиональном плане проведены беседы и тестирования с 1 по 11 класс. Классные руководители также уделяли внимание профориентационной работе: выезжали с учениками на экскурсии на предприятия, организовывали встречи, беседы и мастер-классы с профессионалами в различных областях деятельности. В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–5 классы: занятия на платформе «Урок цифры» - профессиональная ориентация в мире цифровых профессий, занятия «Шоу профессий» - знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии, а также классные часы с приглашением родителей - специалистов из различных областей.
- 6–9 классы: курс «Россия - мои горизонты» - формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; классные часы с приглашением специалистов из различных областей, в том числе и родителей обучающихся, выходы классов на профмастер-классы, экскурсии на предприятия.
- 10–11 классы: курс «Россия - мои горизонты». А также профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями вузов и ссузов.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утверждается план профориентационной работы на каждый месяц.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется спервого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

В школе имеется постоянный сотрудник, который курирует

профориентационную работу.

Профориентационная работа в школе начинается с диагностик, на платформе «Билет в будущее», которые предназначены для выявления интересов, умений, школьников 6-11 классов.

70% школьников прошли все диагностики и получили рекомендации от экспертов по профориентации. На сайте школы для освещения профориентационной деятельности постоянно размещается информация в ленте новостей.

В течение учебного года в 6-11 классах каждую неделю проходят занятия «Россия мои горизонты», где ребята знакомятся с миром профессий, с рынком труда, со всей промышленностью, которая активно реализуется в России. (34 часа в год).

С сентября по ноябрь 2023 года реализовывала Всероссийский проект «Билет в будущее» в рамках Национального проекта «Образование». Количество участников составило 130 человек.

Цель проекта - помочь школьникам 6-11 классов, в том числе и детей с ОВЗ в осознанном выборе профессии и образовании. В рамках проекта учащиеся прошли онлайн- диагностику, профессиональное онлайн-консультирование по результатам диагностики, профессиональные пробы на базе «Удмуртского республиканского социально-педагогического колледжа», в Строительном техникуме, в Медицинском колледже симуляционно-аккредитационного центра, в Центре опережающей профессиональной подготовки.

Для обучающихся 5-11 классов систематически проводится профессиональное информирование через сети интернет (о мире профессий, правилах выбора профессии, рынке труда и пр.)

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для всех классов был организован просмотр онлайн-уроков. Шоу профессий - «Швейное дело», «Слесарь», «Педагог дополнительного образования», «Педагог дошкольного образования», «Проводник на железнодорожном транспорте», «Управление локомотивом», «Корпичная кладка», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Деятельность спасательного отряда», «Звукорежиссер и саунд-дизайн», «Технологии композитов», «Информационные системы», «Технология легкой промышленности», «Профессии сферы ЖКХ», «Сервис и туризм», «Эксплуатация сервисных роботов».

Всероссийские открытые уроки данного проекта - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых педагогами школы организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности. Просмотр организован учащимся с 5 по 11 класс.

Всего за это период посмотрело онлайн-уроки - 680 человек, что составило 76 %.

Так же для 1-11 классов по рекомендации Минпросвещения России введены занятия «Урок цифры», каждый месяц около 400 ребят проходят занятия и тренажеры. В течении учебного года изучены такие темы как: «Искусственный интеллект в отраслях», «Мессенджеры», «Облачные технологии в поисках снежного барса», «Кибербезопасность будущего», «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего», «Технологии в интернет торговле».

В течении учебного года 1-11 классы побывали на различных мероприятиях по профориентации.

**Октябрь:** Экскурсия на предприятие Радиозавод, Мастер класс «Образ площадки будущего для твоей мечты», экскурсия в Аксион- Холдинг, участие в республиканском конкурсе « Билет в будущее».

**Ноябрь:** Экскурсия в Верховный суд УР, Профессиональные пробы и экскурсия в Ижевский техникум Удмуртпотребсоюза (9 классы).

**Декабрь:** День открытых дверей ИЖГТУ (факультет «Тепловые оборудования») ( 9-11 классы), участие в республиканской викторине по профориентации ( 6-11 классы).

**Январь:** Игра по профориентации «Где логика» (8 классы), Экскурсия в Верховный суд УР, Экскурсия на завод кукурузных палочек «От Стёпки», Экскурсия на Хлебозавод № 3.

**Февраль:** участие в конкурсе «Мой Выбор», Профтестирование в техникуме радиоэлектроники и информационных технологий, Экскурсия в Железнодорожный колледж.

**Март:** Профориентационная экскурсия в УРСПК, Педагогическая творческая мастерская в ИТЭТ.

**Апрель:** Ярмарка вакансий «Город Мастеров», Мастер класс по изготовлению бисквитного рулета, Профориентационный урок для 9-11 классов от Аксион-Холдинг, Экскурсия и мастер-классы в УдГУ ( 7-8 классы).



Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Родительское собрание направлено на обеспечение родителей информацией, необходимой для ориентации в профориентационном пространстве, активизацию их позиции в содействии профессиональному самоопределению детей с учётом текущей и перспективной кадровой потребности экономики города, республики, страны.

### **Дополнительное образование**

С 01.03.2023 Школа № 71 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Образовательная деятельность Школы № 71 по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- социально-гуманитарное.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, каждый обучающийся имеет

право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Анализ охвата учащихся дополнительным образованием в школе № 71, зачисленных через АИС «Портал Навигатор» показал, что естественно-научное направление выбрало 22 процента, художественное — 67 процентов, социально-гуманитарное — 11 процентов.

В связи с потребностью в развитии театральной деятельности учащихся в школе в 2023-2024 учебном году были разработаны две программы художественной направленности: «Основы театрального творчества» и «Студия театралов».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- общих гуманитарных «Филология»;
- математических дисциплин «Точные науки»;
- объединение педагогов начального образования «Начальная школа»;
- музыкального отделения «Музыка»;
- классных руководителей;
- естественно-научных «Природа и общество».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1109	1110	1124	1204
	— начальная школа	565	567	569	579
	— основная школа	520	519	536	595
	— средняя школа	24	24	19	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа		2		2
	— основная школа		3		
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	6	6	7	—

	— среднем общем образовании	1	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	4	2	—
	— средней школе	4	1	0	—

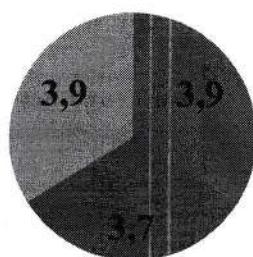
Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы, но при этом качество образования по некоторым показателям снижается.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
2	159	151	100	110	69	17	10	0	0	0	0	0	0
3	131	131	100	83	63	15	11	0	0	0	0	0	0
4	137	136	99	70	51	4	3	0	0	0	0	0	0
Итого	427	426	99	263	61	36	8	0	0	0	0	0	0

### мониторинг среднего балла за три года



- 2021- 2022
- 2020-2021
- 2022-2023
- 

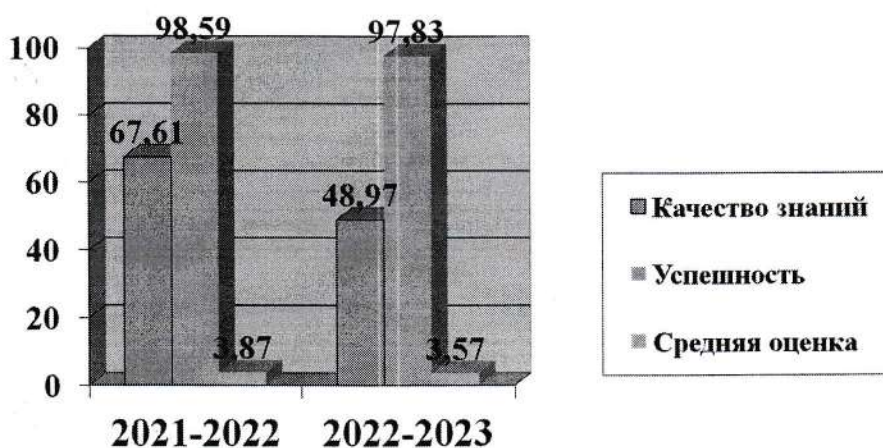
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

на 2 процента (в 2022 был 59%). По сравнению с 2022 годом увеличилось число реализации адаптированных программ (2%)

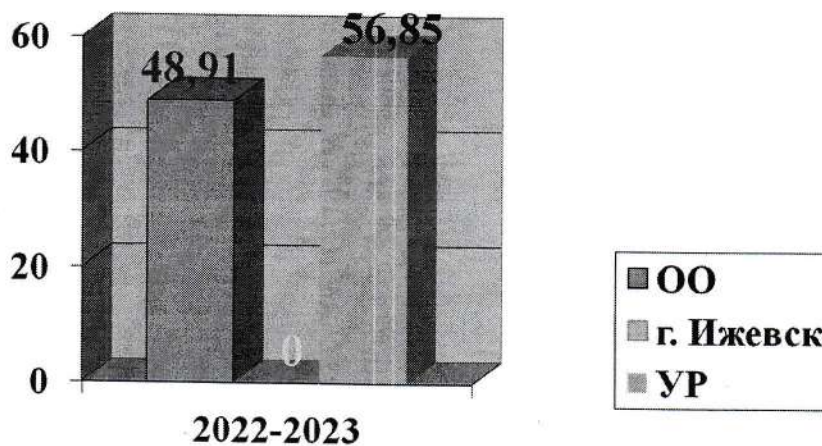
**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	Кол-во				
5	132	123	93,2	38	28,8	0	0	0	0	9	6,8	0	0
6	123	115	93,5	35	28,5	1	0,8	0	0	8	6,5	0	0
7	129	116	86,8	30	23,3	2	1,6	0	0	7	5,4	0	0
8	113	103	91,2	23	20,4	3	2,7	0	0	10	8,8	0	0
9	98	91	92,9	22	22,4	0	0	0	0	7	7,1	0	0
<b>Итого</b>	<b>595</b>	<b>548</b>	<b>92,1</b>	<b>148</b>	<b>24,9</b>	<b>6</b>	<b>10,1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>6,9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

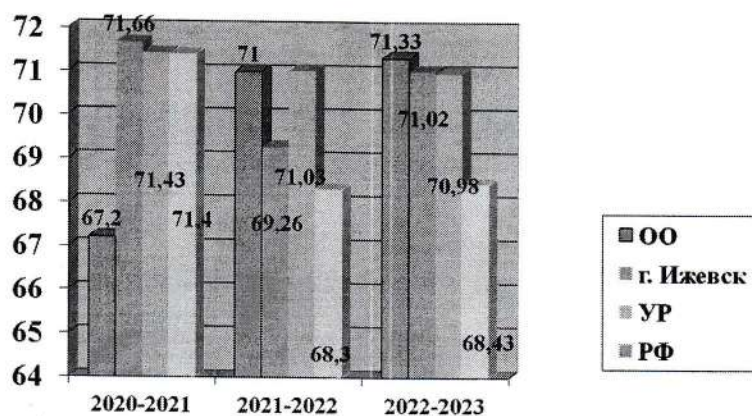
**Качество знаний по русскому языку**



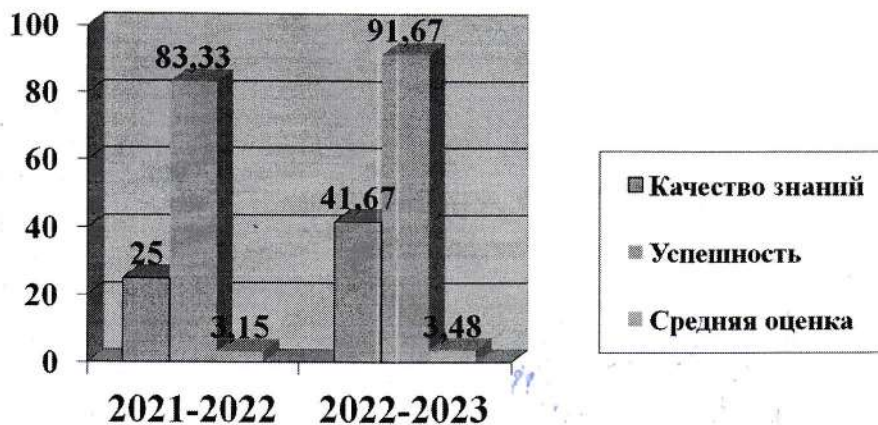
### Качество знаний по русскому языку в ОО и УР



### Средний балл по русскому языку



### Качество знаний по математике





10	21	18	85,7	8	38,1	2	9,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	27	90	12	40	2	6,7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталось стальным на уровне 2022 года.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 75% для поступления в ВУЗ сдавали информатику, 16,7% - историю, биологию, 8,3 % - литературу, обществознание, химию.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	0	1	71,33
Математика (профильная)	9	0	0	58,56
Математика (базовая)	3	0	0	4,33
Физика	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	9	0	0	61,56
Биология	2	0	0	25,00
Химия	1	0	0	7
Литература	1	0	0	58
История	2	0	0	35
Обществознание	1	0	0	49

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, 6-7 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5, 8, 9, 11-х классов и кадетских классов.



В течение учебного года проводятся предметные недели и проектные недели для обучающихся с 1 по 11 классы. Защита проектов организуется по определенным темам и направленности. В 5 классах разработка лэпбуков, в 6 классах создание презентаций, в 7 классах создание интерактивной игры, в 8 классах создание видеоролика. Для 9-11 классов разработка индивидуального проекта.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	72	14	1	50	29	23	5	1	0
2022	73	11	5	51	12	11	0	1	0
2023	97	19	3	68	12	11	1	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в Школах введено профильное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильно растет в течение последних двух лет.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Школе работают 67 педагогов и 16 — внешних совместителей, из них 17 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21 педагог — первую квалификационную категорию. 13 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Проведен контроль прохождения аттестации педагогами Школы, прохождения КПК.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях обеспечения участников аттестации актуальной информацией об условиях проведения аттестации в Школе создан ряд условий:

- 1) Информирование на заседаниях педагогического совета, совещаниях;
- 2) Создан пакет документов «В помощь аттестующему».

В 2023 году организованы курсы повышения квалификации по системе «Ресурсы образования», АОУ ДПО УР ИРО, «Дом учителя» организацию корпоративного обучения. Все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации по программам обновленных ФГОС, по организации работы с детьми ОВЗ.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 25 082 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;

- обращаемость — 6900 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22 028 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22028	20 023
2	Педагогическая	141	89
3	Художественная	2678	2013
4	Справочная	225	212

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 36 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и учебной литературы

Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой. В Школе имеется два компьютерных класса, столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ, два зала хореографии, медицентр, музейная комната, спортивный зал, зал для занятий каратэ. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, был проведен косметический ремонт помещений, фойе, коридоров.

В течение года были приобретены демонстрационные столы в кабинеты химии и физики, приобретены доска в классные кабинеты технологии, английского языка, географии. Произведена замена трех комплектов школьной ученической мебели в кабинеты английского языка, информатики, мебели в кабинете логопеда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1206
Численность учащихся по образовательной программе	человек	579

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	597
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	453 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,33
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,56
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	980 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		12 (0,1%)
— федерального уровня		37 (3%)
— международного уровня		3 (0,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1159 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		19 (29%)
— первой		24 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		17 (29%)
— больше 30 лет		32 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

— до 30 лет		16 (23%)
— от 55 лет		11 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1159 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Участие в конкурсах различного уровня говорит о большом потенциале педагогов и обучающихся Школы.