

Рабочая программа к курсу «Умники и умницы» в начальной школе составлена на основе программы О.А. Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей». – Москва: Издательство РОСТ, 2013.

Программа составлена для обучающихся 1 класса (6,5-7 лет), для обучения по одному часу в неделю – 29 часов в год. Она разработана в целях развития интеллектуальных способностей обучающихся с учётом межпредметных связей, возрастных особенностей младших школьников. Программа предусматривает работу с детьми 6,5 – 7 лет. Цель программы – развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Учет возрастных особенностей обучающихся в разработке и реализации программы позволяет эффективно организовать образовательный процесс, создать благоприятную атмосферу для коллективного и индивидуального творчества.

Одно из главных условий успеха обучения – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, парных, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

Методы и приёмы организации деятельности ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей.

Большое внимание, уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях:

1. Занятие
2. Игра
3. Коллективная работа
4. Индивидуальная работа
5. Групповая работа
6. Беседа
7. Нестандартные

Модель занятия включает этапы, развивающие познавательные способности учеников:

Рекомендуемая структура занятия в 1 классе такая:

1. «Разминка»
2. Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе познавательных способностей, памяти, внимания, воображения, мышления
3. «Мозговая гимнастика» и коррегирующая гимнастика для глаз
4. Логически-поисковые задания
5. Графомоторика
6. Формирование информационной грамотности
7. Графический диктант по клеточкам
8. «Веселая переменка»

Занятия организуются на базе школы и имеют следующую временную структуру: 1 занятие в день – среда. Продолжительность занятий 40 минут. Программа рассчитана на 29 недель. Общее количество занятий – 29 ч.